

## Klasse 9A Læringsplan 41-42-43

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Sá 1 BAU	Mau ABN	Mau ABN	Mau ABN	Eng LM
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Sá 1 BAU	Mus THT	Eng LM	Sá1 BAU	Sá1 BAU
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Krle ABN	Samfu ABN, RGG, KØ	Nat RGG, ABN, KØ	Nat ABN, RGG, KØ	Duo RGG, NAA, EMSH, KØ
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Krle ABN	No2U VAH RGG	NO2U VAH, RGG	Utd JIS, RGG	Duo NAA, RGG, EMSH
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Krø 9a og 9á JN RGG	Nat ABN RGG		Krø JIS, RGG	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
41 u/v.						
42 u/v.						
43u/v.		Giellavahkku	Giellavahkku	Giellavahkku		

### Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

[anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no](mailto:anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no) Tlf 92017704

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

I oktober/november jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Empati (Tid: oktober/ november)	Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg skaper ro i ulike situasjoner</li> <li>Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg lar andre komme frem med det de er gode til</li> <li>• Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter</li> <li>• Jeg kan lage og følger regler</li> <li>• Jeg lytter til andres ideer og meninger</li> </ul>
--	--	--

--

<b>Sámegiella1</b>		<b>Berit Astrid Utsi</b>
<p><b>Oahppanulbmil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čáppagirjjálašvuohta</li> </ul> <p>lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkkáivuodas, j a buohtastahttit ja dulkot teavsttaid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geardduheapmi grammatihkka ja gielladikšun:</li> </ul> <p>geavahit riehtačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeami</p>		
<b>41.v</b>	<p>-Vuoss 9/10 <b>Čáppagirjjálašvuohta(2t)</b></p> <p>-Duor 11/10 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b></p> <p>-Bearj 12/10 <b>Fáddágirji 6</b></p>	<p>- Lohkat romána <b>Sárái</b> siiddu 8-24 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.</p> <p><b>-Váldogirji</b> lohkat s. 25-38 Bargat <b>Hárjehusat II</b> s22-25</p> <p>- <b>Antonymat</b> siiddu 13-15</p>
	<p>-Vuoss 16/10 <b>Čáppagirjjálašvuohta</b></p> <p>-Duor 19/10 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b></p> <p>-Bearj 20/10 <b>Fáddágirji 6</b></p>	<p>- Lohkat romána <b>Sárái</b> siiddu 25-45 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.</p> <p><b>-Váldogirji</b> lohkat s.25-38 Bargat <b>Hárjehusat II</b> s.26-27+ ráhkkaniit geahččaleapmái mii lea vahkku 43(duorastaga 26/10)</p> <p><b>-Giellagovat ja dadjanvuogit</b> siiddu 16-17 + hárjehusat18 ja 19</p>
<b>43.v</b>	<p>-Vuoss 23/10 gitta gaskavahkkui 25/10 Lea "<b>Giellavahkku</b>"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duorastaga geahččaleapmi "Guovddáškonsonánttat"</li> <li>- Fáddágirji 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Searra programma!</li> <li>- <b>Diktáhtta+ čoavdit bargobihtáid!</b></li> <li>- Joatkit giellagoaiguin siiddu 20-21</li> </ul>

**Norsk - Bok: Kontekst 8-10 u.37-38-40 tirsd.+onsd. Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm****Læringsmål: Bruk av kilder -å lese      Arbeid:  
kritisk**

v/u 37 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hva kilder er og hvordan du vurderer dem</li><li>➤ Hva god nett skikk er</li><li>➤ Hva betyr det å være en kritisk leser</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kontekstbok lese</li><li>➤ Lese og gjennomgå side 56-62</li><li>➤ Gjøre «test deg selv 1-5.</li><li>➤ .</li></ul>
v/u 38 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hva kilder er og hvordan du vurderer dem</li><li>➤ Hva god nett skikk er</li></ul> Hva betyr det å være en kritisk leser	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kontekstbok lese</li><li>➤ Lese og gjennomgå side 56-62</li><li>➤ Gjøre «test deg selv 1-5.</li><li>➤ Gjør oppg.nr. 1-3</li></ul>
v/u 40 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hva kilder er og hvordan du vurderer dem</li><li>➤ Hva god nett skikk er</li></ul> Hva betyr det å være en kritisk leser	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kontekstbok lese</li><li>➤ Lese og gjennomgå side 56-62</li><li>➤ Gjøre «test deg selv 1-5.</li><li>➤ Gjør oppg.nr. 4-5 og 7</li></ul>

**English:**

Ina M Maurstad/ Lotta Mannila

Læringsmål:

**34. Tuesday: Welcome back to English class****v Wednesday: Choosing a book to read throughout the school year****35. Tuesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)****v Wednesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)****36. Tuesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)****v Wednesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)****Servodatfága**

Anita.B.Nordsletta

I denne periode skal vi;	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser</li> <li>reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk i og utenfor Sápmi/Sábme/Saepmie og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold</li> </ul>
41.	Les fra s.46 til s.59 i servodatoahppu 8- v 10, og jobbe med spørsmål s.59
42.	Les fra s.60 -75 og jobbe med spørsmål v s.75
43.	Jobbe med fordypning s.77 i grupper, v fremføres.

Naturfag	
41.u	
	<p><b>Tema:</b> Newtons lover og grunnleggende kinematikk</p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forklare og anvende Newtons tre lover.</li> <li>Forstå begrepene fart, akselerasjon og kraft.</li> <li>Utføre enkle beregninger ved bruk av formelverk.</li> </ul>
42.u	• Forsetter med det samme opplegg
43	Jobbe på campus, plan i campus.

## KRLE

Anita B. Nordsletta  
Filmen veien videre.

Et middelaldrende par og deres to barn legger ut på en biltur på tvers av Iran. Stemingen er preget av både lek og alvor, og etter hvert åpenbarer turens mål og mening seg.

	Oahppanulbmil:	
41. v	▶ Se filmen veien videre	
42. v	▶ Jobbe med oppgaver til filmen	
43. v	Fortsette med oppgavene	

## Matematikk

I denne perioden jobber vi med geometri og geogebra.  
Elevene skal bruke læreboka og campus

	Læringsmål:	
41.u	Fra side 148 oppg.2.67, 2.69. Fortsette med areal av et trapes s.150, oppg.2.71 Oppgaver s. 212 oppg.2.48, 2.50, 2.51,	
42.u	• Foreligger plan i campus	
43.u	• Foreligger plan i campus	

## Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
?u	•	
?u	•	
?u	•	

## Lášmmohallan/Kroppsøving v/

	Læringsmål:	
	Nanusmahtit dehkiid ja nuppiid daguhit buorren. Ovttasdoaibman!	

<b>41.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. Gameball ja badminton./Heangát/situps/pushups/"fiellu".</li> </ul>	
<b>42.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. Gameball ja badminton./Heangát/situps/pushups/"fiellu".</li> </ul>	
<b>43.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. Heangát/situps/pushups/"fiellu". Oahppit mearredit ovttasráđálaččat doaimmaid, guokte!</li> </ul>	

## Valgfag Friluftsliv Mer informasjon om turene vil komme i Teams

	Læringsmål:	
<b>34.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>li leat váljjenfága.</li> </ul>	
<b>35.v</b>	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
<b>36.v</b>	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

## Musihkka

	Læringsmål:	
<b>37v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mii flea luohhti – oahppat duohpágiid</li> <li>Dajahusat- objeavtta- jorbadahkii juoigga jnv.</li> </ul>	Sierra gihppaga
<b>38v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mii lea luohhti</li> <li>Sierra bargoplána maid barggat</li> </ul>	Sierra gihppaga gos mii lohakt ja hallat ja digáštallet
<b>36v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olbmo , ealli ja luondduluđii fertet diehtit</li> <li>Dovdomearkkaid</li> </ul>	

## Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH

	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt.</li> <li>Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker.</li> <li>Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer.</li> <li>Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt.</li> </ul>	
<b>34.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikke valgfag</li> </ul>	
<b>35.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n <a href="https://sloydmillionen.no/">https://sloydmillionen.no/</a> (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa).</li> </ul>	
<b>36.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire. Lage små beholdere som senere skal brennes i gropbrann.</li> <li>Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire.</li> </ul>	



- Klargjøre for gropbrann

